

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
ВОРОШИЛОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14 имени Саши Филиппова Ворошиловского района Волгограда»
МОУ СШ № 14**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №14

Сурнин А.В.
приказ № 133
от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов**

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, а также рабочей программы воспитания МОУ СШ №14.

Общая характеристика курса

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Цель курса «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда; формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Форма промежуточной аттестации - ролевая игра

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане: на изучение учебного курса «Орлята России» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах - по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально -

коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 класс

Старт программы (4 ч)

Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе». Мы будем друзьями в классе. Правила настоящих друзей. Вводный Орлятский урок.

Трек «Орленок-Лидер» (4 ч)

«Лидер — это...». Я хочу быть лидером! С командой действую! Мы дружный класс.

Трек «Орлёнок - Эрудит» (4 ч)

Кто такой эрудит? Всезнайка. Встреча с интересным эрудитом - книгой». Подведём итоги.

Трек «Орлёнок - Мастер» (4 ч)

«Мастер — это.» Мастерская Деда Мороза. Класс мастеров. Класная ёлка.

Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 ч)

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно. Доброволец — это доброе сердце.

Подведём итоги.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 ч)

Утро мы начнём с зарядки. Сто затей для всех друзей. Весёлые старты. Азбука здоровья

Трек «Орлёнок - Эколог» (4 ч)

«ЭКОЛОГИЯ». В гости к природе. Мы друзья природы. Орлята - экологи.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (4 ч)

Орлёнок - хранитель исторической памяти. История школы - моя история. Поход в музей. Историческое чаепитие.

Подведение итогов(1ч)

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

2 класс

Старт программы (1 ч)

Вводный «Орлятский урок»

Трек «Орлёнок - Лидер» (4 ч)

Лидер — это. С командой действовать готов. Верёвочный курс. Встреча с тем, кто умеет вести за собой. «Мы дружный класс!»

Трек «Орлёнок - Эрудит» (4 ч)

Кто такой эрудит? Развиваемся, играя! Могу быть изобретателем. Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»

Трек «Орлёнок - Мастер» (6 ч)

Мастер — это...От идеи - к делу! КТД «Классный театр» Мастер — это звучит гордо! Путь в мастерство - подводим итоги.

Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 ч)

От слова к делу. КТД «Создай хорошее настроение» КТД «Братья наши меньшие» Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 ч)

Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке! О спорт, ты - мир! Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»

Трек «Орлёнок - Эколог» (4 ч)

ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог? Мой след на планете. Восхищаемся красивым миром. Шагая в будущее - помни о планете.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (5 ч)

Орлёнок - Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций.

Кодекс «Орлёнка - Хранителя» Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.

Подведение итогов (2 ч)

Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

3-4 классы

Старт программы (1 ч)

Вводный «Орлянский урок»

Трек «Орлёнок - Лидер» (4 ч)

Лидер — это. Я могу быть лидером. В команде рождается лидер. КТД «Вместе мы сможем всё» Мы дружный класс!

Трек «Орлёнок - Эрудит» (4 ч)

Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит. Игра — это полезно и интересно. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»

Трек «Орлёнок - Мастер» (6 ч)

Мастер — это. Россия мастеровая. В гости к мастерам. Мастер — это звучит гордо! «Путь в мастерство» - подводим итоги

Трек «Орлёнок - Доброволец» (4 ч)

От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец — это доброе сердце. Портрет добровольца.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» (4 ч)

Движение - жизнь! Основы ЗОЖ. Сто затей для всех друзей. Спортивная игра «Книга рекордов» Встреча-подарок.

Трек «Орлёнок - Эколог» (4 ч)

ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии. КТД «Знаю, умею, действую» Игра по станциям «Путешествие в природу» Шагая в будущее - помни о планете.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (5 ч)

Орлёнок - хранитель исторической памяти. Традиции моей страны. Знать, чтобы хранить. КТД «История становится ближе» Я - хранитель, мы - хранители.

Подведение итогов (2 ч)

Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах

взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания

научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 класс			
1	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/iZHQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Орлёнок - Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок - Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/librarv/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4	Орлёнок - Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
5	Орлёнок - Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
6	Орлёнок - Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7	Орлёнок - Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Общее количество часов:	33 ч	
2 класс			
1	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок - Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
3	Орлёнок - Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4	Орлёнок - Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5	Орлёнок - Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Орлёнок - Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7	Орлёнок - Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	5ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
9	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Общее количество часов	34 ч	
3 класс			
1	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/8khhkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок - Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок - Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок - Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок - Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.vandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок - Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок - Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Общее количество часов:	34ч	
4 класс			
1	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок - Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок - Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок - Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок - Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6	Орлёнок - Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орлёнок - Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Общее количество часов:	34ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
1 класс					
1	Старт программы Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	Беседа, наблюдение		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug
2	«Мы будем друзьями в классе»	1	Практикум. Ролевая игра		https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
3	«Правила настоящих друзей»	1	Беседа. Викторина		https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A
4	Вводный Орляцкий урок	1	Эксперимент, игра.		https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA
5	Орленок-Лидер «Лидер — это»	1	Наблюдение. Практикум		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCBYQ
6	«Я хочу быть лидером!»	1	Викторина. Деловая игра		https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
7	«С командой действую!»	1	Наблюдение. Практикум		
8	«Мы дружный класс»	1	Соревнование. Эксперимент		
9	Орленок-Эрудит «Кто такой эрудит?»	1	Наблюдение. Игра		https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboq
10	«Всезнайка»	1	Инсценирование		https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
11	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	Беседа. Экскурсия		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
12	«Подведём итоги»	1	Викторина		https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
13	Орленок-Мастер «Мастер — это»	1	Коллективное обсуждение. Ролевая игра		Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	Соревнование		https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
15	«Класс мастеров»	1	Ролевая игра		
16	«Классная ёлка»	1	КВН		https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
17	Орленок-Доброволец «От слова к делу»	1	Творческая мастерская, работа в группах		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
18	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	Инсценирование		
19	«Доброволец — это доброе сердце»	1	Практическая работа		https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
20	«Подведём итоги»	1	Практикум. Игра		
21	Орленок-Спортсмен «Утро мы начнём с зарядки»	1	Игра-соревнование		https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
22	«Сто затей для всех друзей»	1	Ролевая игра		
23	«Весёлые старты»	1	Беседа. Работа в парах		

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
24	«Азбука здоровья»	1	Виртуальная экскурсия		
25	Орленок-Эколог «ЭКОЛОГИЯ»	1	Виртуальная экскурсия		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм
26	«В гости к природе»	1	Творческая работа в группах		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм
27	«Мы друзья природе»	1	Беседа. Конкурс рисунков		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм
28	«Орлята - экологи»	1	Мини-исследование		
29	Орлёнок - хранитель исторической памяти «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	1	Интерактивное занятие		http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
30	«История школы - моя история»	1	Виртуальная экскурсия		
31	«Поход в музей»	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа		
32	«Историческое чаепитие»	1	Виртуальная экскурсия		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	Игра		
	Общее количество часов:	33			
2 класс					
1	Старт программы Вводный «Орляцкий урок»	1	Беседа, наблюдение		https://disk.yandex.ru/i/HOghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8kbbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHvMqDg
2	Орленок-Лидер «Лидер — это»	1	Ролевая игра, практикум		фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBh GIV2qw
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	Интерактивное занятие		
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	Творческая работа в парах		
5	«Мы дружный класс!»	1	Викторина		
6	Орленок-Эрудит «Кто такой эрудит?»	1	Наблюдение. Игра		https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-
7	Развиваемся, играя!	1	Инсценирование		
8	Могу быть изобретателем	1	Беседа. Экскурсия		shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Викторина		
10	Орленок-Мастер «Мастер — это»	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра		https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	От идеи - к делу!	1	Соревнование		
12	КТД «Классный театр	1	Ролевая игра		
13	КТД «Классный театр	1	Ролевая игра		

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
14	Мастер — это звучит гордо!	1	Интерактивное занятие		
15	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	Творческая работа в парах		
16	Орленок-Доброволец «От слова к делу»	1	Творческая мастерская, работа в группах		легенда об Орлятском круге - https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Инсценирование		
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	Практическая работа		
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	Практикум. Игра		
20	Орленок-Спортсмен «Утро мы начнём с зарядки»	1	Игра-соревнование		м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
21	О спорт, ты - мир!	1	Мини-исследование		
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Спортивная игра		
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	Спортивная игра		
24	Орленок-Эколог «ЭКОЛОГИЯ»	1	Эвристическая беседа		https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBObjSxzKLO Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми- мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля»
25	«Мой след на планете»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков		
26	Восхищаемся красивым миром	1	Викторины с элементами творчества		
27	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Игра-путешествие		
28	Орлёнок - хранитель исторической памяти «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	1	Ролевая игра		Видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
29	Хранитель семейных традиций	1	Практикум		
30	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	1	Практикум. Викторина		
31	Историческое чаепитие	1	Творческая работа в группах		
32	Расскажи мне о России	1	Творческая работа в группах		Видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
33	Подведение итогов Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Коллективное обсуждение.		

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Коллективное обсуждение.		
	Общее количество часов:	34			
3 класс					
1	Старт программы Вводный «Орлятский урок»	1	Беседа, наблюдение		https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.vandex.ru/i/6vKmOEimHvMqpg
2	Орленок-Лидер Лидер — это. Я могу быть лидером	1	Ролевая игра, практикум		https://disk.vandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«В команде рождается лидер»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение		
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Коллективное обсуждение. Викторина		
5	«Мы дружный класс!»	1	Беседа. Практикум		
6	Орленок-Эрудит Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит.	1	Деловая игра. Практикум		Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
7	«Игра — это полезно и интересно»	1	Инсценирование		https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Беседа. Экскурсия		Серии №190 «Кроссворд»
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	Викторина		юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.vandex.ru/i/OGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
10	Орленок-Мастер «Мастер — это»	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра		Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
11	«Россия мастеровая»	1	Соревнование		
12	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра		
13	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра		
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	Интерактивное занятие		https://m.vk.com/orlyata_rus
15	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	Творческая работа в парах		
16	Орленок-Доброволец От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Творческая мастерская, работа в группах		Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Инсценирование		https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм
18	«Доброволец — это доброе сердце»	1	Практическая работа		https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
19	«Портрет добровольца»	1	Практикум. Игра		
20	Орленок-Спортсмен Движение - жизнь! Основы ЗОЖ.	1	Игра-соревнование		Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
21	«Сто затей для всех друзей»	1	Мини-исследование		На зарядку-становись!
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивная игра работа		https://disk.yandex.ru/i/zWkGfsKAGoEiw

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
23	«Встреча-подарок»	1	Спортивная игра		Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&paL=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
24	Орленок-Эколог «ЭКОЛОГИЯ» Страна Экологии.	1	Эвристическая беседа		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков		
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Викторины с элементами творчества		
27	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Конференция		
28	Орлёнок - хранитель исторической памяти «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	1	Викторина. Игра- состязание		Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. http://www.multirussia.ru/
29	«Традиции моей страны»	1	Игра-путешествие		
30	«Знать, чтобы хранить»	1	Викторина. Игра- состязание		
31	КТД «История становится ближе»	1	Викторина. Игра- состязание		
32	«Я - хранитель, мы - хранители»		Творческая работа в группах		
33	Подведение итогов Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Деловая игра.		https://m.vk.com/orlyata_rus
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Викторина. Игра- состязание		https://m.vk.com/orlyata_rus
	Общее количество часов:	34			
4 класс					
1	Старт программы Вводный «Орлянский урок»	1	Беседа, наблюдение		https://disk.vandex.ru/i/HOghg12WMehcrg https://disk.vandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.vandex.ru/i/6vKmOEimHvMqpg

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
2	Орленок-Лидер Лидер — это. Я могу быть лидером	1	Ролевая игра, практикум		
3	«В команде рождается лидер»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение		https://disk.vandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlvata_rus
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	Коллективное обсуждение. Викторина		
5	«Мы дружный класс! Игра «Орленок -лидер»	1	Деловая игра		
6	Орленок-Эрудит Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит.	1	Практикум		Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
7	«Игра — это полезно и интересно»	1	Инсценирование		https://disk.vandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	Беседа. Экскурсия		Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
9	«Хотим всё знать!» Игра «Орленок-эрудит»	1	Деловая игра		https://disk.vandex.ru/i/OGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
10	Орленок-Мастер «Мастер — это»	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра		
11	«Россия мастеровая»	1	Соревнование		
12	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра		Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России
13	«В гости к мастерам»	1	Ролевая игра		https://m.vk.com/orlvata_rus
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	Интерактивное занятие		
15	Игра «Орленок-мастер»	1	Деловая игра		
16	Орленок-Доброволец От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	Творческая мастерская, работа в группах		Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	Инсценирование		https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
18	«Доброволец — это доброе сердце»	1	Практическая работа		
19	«Портрет добровольца»	1	Практикум. Игра		
20	Орленок-Спортсмен Движение - жизнь! Основы ЗОЖ.	1	Игра-соревнование		Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw
21	«Сто затей для всех друзей»	1	Мини-исследование		Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивная игра работа		
23	«Встреча-подарок»	1	Спортивная игра		

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
					https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка - https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
24	Орленок-Эколог «ЭКОЛОГИЯ» Страна Экологии.	1	Эвристическая беседа		
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков		
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Викторины с элементами творчества		https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
27	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	Конференция		Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
28	Орлёнок - хранитель исторической памяти «Орлёнок - хранитель исторической памяти»	1	Викторина. Игра- состязание		Мультфильм «Мульти-Россия»
29	«Традиции моей страны»	1	Игра-путешествие		«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о
30	«Знать, чтобы хранить»	1	Викторина. Игра- состязание		разных регионах, городах и народностях России. Является
31	КТД «История становится ближе»	1	Викторина. Игра- состязание		совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан»
32	«Я - хранитель, мы - хранители»	1	Творческая работа в группах		и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. http://www.multirusia.ru/
33	Подведение итогов Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Деловая игра.		https://m.vk.com/orlyata_rus
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Викторина. Игра- состязание		https://m.vk.com/orlyata_rus
	Общее количество часов:	34			

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/librarv/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>

2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/librarv/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovyykh-zanyatiy/>

3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/librarv/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/librarv/test/>

5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/librarv/test2/>

6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/librarv/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/librarv/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/librarv/?librarvRole=Учитель>